

- 1. KURUMUN ADI** : İntegral Matematik Özel Öğretim Kursu
- 2. KURUMUN ADRESİ** : Gaziosmanpaşa mah. Adnan Menderes Bulv. No:162/A 17 nolu işyeri Bergama-İZMİR
- 3. KURUCUNUN ADI** : Çiğdem SEVİNÇ
- 4. PROGRAMIN ADI** : Matematik III
- 5. PROGRAMIN DAYANAĞI:**
1. 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu,
 2. Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği,
 3. MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 19.01.2018 tarih ve 32 sayılı kurul kararıyla kabul edilen Özel Öğretim Kursları Çerçeve Programı.

6. PROGRAMIN SEVİYESİ:

Lise ve dengi okul 11.sınıf öğrencilerinin seviyesine uygun olarak hazırlanmıştır.
(Matematik III seviyesine göre)_{ck}

7. PROGRAMIN AMAÇLARI:

1. Yönlü açıyı açıklar.
2. Açılı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.
3. Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar.
4. Kosinüs teoremiyle ilgili problemler çözer.
5. Sinüs teoremiyle ilgili problemler çözer.
6. Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer.
7. Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar.
8. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.
9. Bir doğru parçasını belli bir oranda (içten veya dıştan) bölen noktanın koordinatlarını hesaplar
10. Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.
11. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar.
12. Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.
13. İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.
14. İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer.
15. Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.

16. İkinci dereceden İki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.
17. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.
18. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.
- 19.Çemberde teğet, kiriş, çap, yay ve kesen kavramlarını açıklar.
20. Çemberde kirişin özelliklerini göstererek işlemler yapar.
21. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açılarının özelliklerini kullanarak işlemler yapar.
22. Çemberde teğetin özelliklerini göstererek işlemler yapar.
23. Dairenin çevre ve alan bağıntılarını oluşturur.
24. Küre, dik dairesel silindir ve dik dairesel koninin alan ve hacim bağıntılarını oluşturarak işlemler yapar.
25. Koşullu olasılığı açıklayarak problemler çözer.
26. Bağımlı ve bağımsız olayları açıklayarak gerçekleşme olasılıklarını hesaplar.
27. Bileşik olayı açıklayarak gerçekleşme olasılığını hesaplar.
28. Deneysel olasılık ile teorik olasılığı ilişkilendirir.

8. PROGRAMIN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR:

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 19.01.2018 tarih ve 32 sayılı kararı ile kabul edilen Özel Öğretim Kursu Çerçeve Programına ve yine Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nca kabul edilen Ortaöğretim Matematik Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programındaki açıklamalar doğrultusunda;

1. Bu programın genel amacı, kursiyerlerin daha önceki öğrenimlerinde edindikleri bilgi ve becerileri pekiştirmektir.
2. Bu programın matematik alanında geliştirmeyi hedeflediği temel beceriler; problem-çözme, ilişkilendirme, iletişim kurma, matematiksel model kurabilme ve akıl yürütme becerisidir.
3. Öğretmenler, programı uygularken; öğrenme-öğretme sürecinde matematiksel kuralların hazır olarak verilip ezberletilmesi yerine, bu kuralları öğrencinin bulmasını sağlayacak bir öğretim yöntemine başvuracak, öğrencinin matematiksel düşünme becerisini geliştirmeyi amaçlayacaktır.
4. Öğretmenler yapacakları etkinliklerde öğrencilerinden, verilen bir gerçek yaşam problemine ilişkin cebirsel veya grafiksel modeller oluşturmalarını ve oluşturdukları bu modeller yardımıyla gerçek yaşam problemlerine cevaplar aramalarını sağlayacaktır. Öğretmen, öğrencilerin soru sordukları, fikirlerini tartıştıkları, hata yaptıkları, dinlemeyi öğrendikleri, yapıcı eleştiriler yaptıkları

dolayısıyla matematiksel bilgilerini oluşturdıkları bir ortam sağlaması nedeniyle grup çalışmalarına önem verecektir.

5. Problem çözme yolları öğrenciye doğrudan verilmeyecek, öğrencilerin kendi çözüm yollarını oluşturmaları için uygun ortam sağlanacaktır.

6. Öğretim esnasında ihtiyaç halinde bilgisayar ve projeksiyon araçlarından yararlanılacak, bilgilerin pekiştirilmesi sağlanacaktır.

7. Konuların öğretimi sürecinde eğitim personeli tek taraflı anlatımın ötesinde; soru -cevap yöntemini kullanacak, öğrencilerin derslere aktif katılımı sağlanacaktır.

8. Konu sıralamalarında Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın öngördüğü sıralamalar esas alınacaktır.

9. Programın uygulanmasında, ders programında belirtilen yöntem ve teknikleri uygulanacaktır.

15. Konuların öğretimi sürecinde; eğitim personeli anlatacağı konulara hazırlıklı olarak gelecektir, zümre öğretmenleri toplantısında alınan kararlar uygulanacaktır.

17. Kursiyerler için kursa başlarken bir sınav yapılacak ve hazır bulunuşluk seviyeleri tespit edilecektir.

18. Ölçme ve değerlendirmede optik okuyucu ve bilgisayardan yararlanılacak, Millî Eğitim Bakanlığının ölçme ve değerlendirme kriterleri esas alınacaktır.

19. Kursun başında, ortasında ve sonunda içinde açık uçlu soruların da olduğu sınavlar yapılacak, sonuçlar konu analizli karnelere dökülerek öğrenciyle paylaşılacaktır.

9. PROGRAMIN SÜRESİ:

a) Haftalık Süre: Haftada 5 Saat

b) Toplam Süre: 36 Hafta x 5 = 180 Saat

10. PROGRAMIN İÇERİĞİNİN TOPLAM KURS SÜRESİNE GÖRE HAFTALIK DAĞILIMI:

1.HAFTA

GEOMETRİ

11.1. TRİGONOMETRİ

11.1.1. Yönlü Açılar

2. HAFTA

11.1.1. Yönlü Açılar

3. HAFTA

11.1.2. Trigonometrik Fonksiyonlar

4. HAFTA

11.1.2. Trigonometrik Fonksiyonlar

5. HAFTA

11.1.2. Trigonometrik Fonksiyonlar

6. HAFTA

11.1.2. Trigonometrik Fonksiyonlar

7. HAFTA

11.1.2. Trigonometrik Fonksiyonlar

8. HAFTA

11.2 ANALİTİK GEOMETRİ

11.2.1. Doğrunun Analitik Geometrisi

9. HAFTA

11.2.1. Doğrunun Analitik Geometrisi

9. HAFTA

11.2.1. Doğrunun Analitik Geometrisi

9. HAFTA

11.2.1. Doğrunun Analitik Geometrisi

10.HAFTA

SAYILAR ve CEBİR

11.3. FONKSİYONLAR VE UYGULAMALAR

11.3.1. Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar

11. HAFTA

11.3.1. Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar

12. HAFTA

11.3.1. Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar

13. HAFTA

11.3.2. İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri

14. HAFTA

11.3.2. İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri

15. HAFTA

11.3.2. İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri

16. HAFTA

11.3.3. Fonksiyonların Dönüşümleri

17. HAFTA

11.3.3. Fonksiyonların Dönüşümleri

18.HAFTA

11.4 DENKLEM VE EŞİTSİZLİK SİSTEMLERİ

11.4.1. İkinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklem Sistemleri

19.HAFTA

11.4.1. İkinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklem Sistemleri

20. HAFTA

11.4.2. İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Eşitsizlikler ve Eşitsizlik Sistemleri

21. HAFTA

11.4.2. İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Eşitsizlikler ve Eşitsizlik Sistemleri

22. HAFTA

GEOMETRİ

11.5. ÇEMBER VE DAİRE

11.5.1. Çemberin Temel Elemanları

23. HAFTA

11.5.1. Çemberin Temel Elemanları

24. HAFTA

11.5.1. Çemberin Temel Elemanları

25. HAFTA

11.5.2. Çemberde Açılar

26. HAFTA

11.5.2. Çemberde Açılar

27. HAFTA

11.5.3. Çemberde Teğet

28. HAFTA

11.5.3. Çemberde Teğet

29.HAFTA

11.5.3. Dairenin Çevresi ve Alanı

30.HAFTA

11.5.3. Dairenin Çevresi ve Alanı

31.HAFTA

11.6 UZAY GEOMETRİ

11.6.1. Katı Cisimler

32.HAFTA

11.6.1. Katı Cisimler

33.HAFTA

11.7.OLASILIK

11.7.1. Koşullu Olasılık

34.HAFTA

11.7.1. Koşullu Olasılık

35.HAFTA

11.7.2. Deneysel ve Teorik Olasılık

36.HAFTA

11.7.2. Deneysel ve Teorik Olasılık Genel Değerlendirme

11. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME İLE İLGİLİ ESASLAR:

Özel öğretim kurslarında, Genel Müdürlükçe onaylanan öğretim programlarında yer alan kazanımların ölçülmesi amacıyla açık uçlu soruların da yer aldığı ücretsiz sınavlar yapılır. Bu sınavlar kurum tarafından, kursiyerlerin gelişimini takip etmek amacıyla, eğitim döneminin başında, ortasında ve sonunda gerçekleştirilir. Sınav sonucunda, kursiyerlerin konulara göre başarı analizleri yapılır ve kursiyerlere geri bildirim verilir. Bu sınavlara sadece kurumda kayıtlı kursiyerler katılır. Kurs bitirme belgesi düzenlenmez.

12. PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ARAÇ GEREÇLER:

1. Matematik ders kitapları (MEB onaylı)
2. Üç boyutlu geometrik şekil aparatları
3. Öğretmenlerin ders notları
4. Öğretmenler tarafından hazırlanan çoktan seçmeli ve açık uçlu sınavlar
5. Yazı Tahtası

6. www.eba.gov.tr internet portalı